

筑紫高校 グランドデザイン

校訓 創造・敬愛・剛健

校是 師弟同行
～生徒のあるところ常に教師あり～

めざす学校像(スクールミッション)

○高い「志」を掲げて目標達成のために、学業や部活動・生徒会活動等に全力で取り組むチャレンジ精神と豊かな発想力を備えた、心身ともに逞しい人材を育成する学校。
・地域に根ざした探究学習をとおして主体的に未来を切り拓くことのできる生徒を育成します。
・「師弟同行」の校是のもと、生徒と教師が心を合わせて、生徒の夢の実現に取り組みます。

三つの方針(スクール・ポリシー)

めざす人間像(ディプロマポリシー)

・高い次元での文武両道を目指すことで、自立心とチャレンジ精神に溢れた逞しい生徒を育成する。
・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」を涵養し、主体性・自主性・協働性を育成する。

筑紫高校の教育活動

(カリキュラムポリシー)

〔学習指導〕

これからの世界に必要とされる「知識・技能」の習得、未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成する。

- ・「主体的・対話的で深い学び」による授業
- ・ICTを活用した個別最適な学習
- ・課題解決力や想像力の育成
- ・探究活動(プロジェクトC、プロジェクトG、プロジェクトV)による思考力・表現力の育成
- ・希望制課外授業の充実

〔人間力の向上〕

学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」を涵養し、これからの社会で必要とされる自主性・主体性・協働性を育む
・高いレベルでの学習と部活動の両立を通じたセルフマネジメント能力の育成
・生徒が主体となって運営する学校行事による主体性・協働性の育成

〔キャリア教育〕

自分の進むべき進路を探索し、社会において自分の果たすべき役割を見出させる。
・社会人講演会、同窓生座談会
・大学訪問
・筑紫アカデミックツアー
・校外の研修会への積極的参加

〔グローバル教育〕

異なる文化や価値観を理解するための感性や教養を育てるとともに、英語活用能力を高めさせる。
・スピーチコンテスト
・海外語学研修
・イングリッシュキャンプ
・留学生との交流

〔鍛ほめ福岡メソッド〕

すべての教育活動のベースとして、「鍛えて、褒めて、可能性を信じて、一人ひとりを伸ばし、自己の目標達成に向かいチャレンジする生徒を育成する」を実践する。

筑紫高校が求める生徒像(アドミッションポリシー)

- ・高校で学ぶことに対する姿勢が身に付いている人
- ・何事にも全力で取り組み、自己の成長を目指す人
- ・周囲の人と協働して物事を推進することができる人

学校教育目標

「筑紫魂」を胸に宿し、高き理想を掲げ、未踏の世界を切り拓かんとする「志」あふれる未来人財の育成を図る。

令和7年度 重点目標

- 1 生徒の自主性を育み、個に応じた教育活動を充実させ、生徒の学習意欲を喚起するために、教育DXを推進し、生成AIや個別最適学習ツール(スタディサプリ)、タブレット端末等のICTを最大限に活用した教育活動を行う。
- 2 生徒が主語・主役として学校生活を送ることができるように教育環境を整える。さらに、積極性、逞しさ、創造性、他者とのコミュニケーション能力等の「非認知能力」の向上を図り、心身ともに健康な生徒の育成に努める。
- 3 生徒自らが掲げる「高い志」の実現を図ることができるように、DXハイスクールの機能を十分に活用するとともに教育活動全体において「探究活動」を行い、活動をとおして得られた学びの成果を、総合型選抜や学校推薦型選抜等の入試方式に活かして、進路実現を図ることのできる進路指導体制づくりを行う。
- 4 選ばれた魅力的な県立高校であるために、学校行事、校則等の見直しや、新たな学科・コース設置に向けた検討を行い、その際、生徒の願いや思いを積極的に反映させ、生徒にとって魅力ある教育課程づくりを行うとともに、広報活動を通じて取組を広く中学生や保護者、地域に発信する。
- 5 生徒が誇りとする満足度の高い学校であるために、「学校運営協議会」を運用することによって、心理的に安全な教育相談体制と地域社会との協力体制を強靱なものにし、「社会に開かれた教育課程」の実現を図る。

PTA

同窓会

大学

中学校

地域